

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района
Волгограда»

Подписан: Розонова Наталья Юрьевна
DN: C=RU, S=Волгоградская область,
L=Волгоград, Т=директор, О=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 85
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Г.П.ЛЯЧИНА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА""", СНИЛС=06179243269,
инн=344306679172, E=rozonova2011@yandex.ru,
G=Наталья Юрьевна, SN=Розонова,
CN=Розонова Наталья Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: ПРТНПРОП
Дата: 2025.08.29 12:46:43+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждено
приказом директора школы
от 29.08.2025 г. № 633

ИЗМЕНЕНИЯ

**в адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации
Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

В ФАООП УО (ИН) (вариант 1) МОУ СШ № 85, утвержденную приказом директора МОУ СШ № 85 от 31.08.2023 № 587., внести изменения в организационный раздел в пункт 3.1.

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

**Учебный план обучающихся 5–9-х классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 85 имени Героя
Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОУ СШ № 85, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 "Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21– "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ № 85;

Учебный план является частью организационного раздела федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) введенной в действие приказом от 31.08.2023 № 587, с изменениями от 29.08.2025 г., приказ № 633.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5-го по 9-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на втором этапе обучения (5-9-й класс).

Учебный план ООО СШ № 85 разработан в формате пятидневной учебной недели в 5-9-х классах, рассчитан на 34 учебные недели. Учебный план уровня основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность каникул составляет 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, в 7 классе предусматривается 1 час в неделю на изучение учебного курса «Занимательная математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Психокоррекционные занятия». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия

коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

**Учебный план обучающихся 5–9-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1**

Предметные области	Учебные предметы	V 23/24 уч.год	VI 24/25 уч.год	VII 25/26 уч.год	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	4	3	3	3	18
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-			4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2	-			2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1		-			1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2		-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		29	28	29	29	29	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	2	1	1	1	5
Физическая культура	Учебный курс «Адаптивная легкая атлетика»		1				
Язык и речевая практика	Учебный курс «Занимательная грамматика»		1				
Математика	Учебный курс «Занимательная математика»			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30

Логопедические занятия «Азбука речи»	3	3	3	3	3	6
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	4
Ритмика	1	1	1	1	1	2
внеурочная деятельность/ Название учебного курса внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
«Правила здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	1	5
Итого	39	40	40	40	40	199

В Основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 85, утвержденную приказом директора МОУ СШ № 85 от 29.08.2022 № 298., внести изменения в организационный раздел в пункт 3.2.

Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является основой для разработки и реализации общеобразовательной организацией собственной программы внеурочной деятельности. Программа разрабатывается с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде,

стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ. Организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять организационные формы её учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

При этом следует учитывать, что формы, содержание внеурочной деятельности должны соответствовать общим целям, задачам и результатам воспитания. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс, завуч, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях Стандарта. Для их реализации в образовательной организации могут быть рекомендованы: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), туристические походы и т. д.

В зависимости от возможностей общеобразовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в общеобразовательной организации по типу школы полного дня;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными

ми объектами, организациями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов общеобразовательной организации (комбинированная схема).

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней могут быть созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так и их обычно развивающихся сверстников.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Организации рекомендуется использовать план внеурочной деятельности. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ Организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Формы и способы организации внеурочной деятельности образовательной Организации определяет самостоятельно, исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

На **внеурочную деятельность** предусмотрено учебным планом 4 часа. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;

- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Для достижения важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуются следующие курсы: «Функциональная грамотность» (1 ч в неделю в 5-9 классах), «Правила здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности» (1 ч в неделю в 5-9 классах), «Разговоры о важном» (1 ч в неделю в 5-9 классах), «Россия – мои горизонты» (1 ч в неделю в 5-9 классах).

В рамках реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Курс "Функциональная грамотность" направлен на коррекцию отклоняющегося развития и подготовку обучающихся к полноценному участию в трудовой жизни в современных условиях экономического развития общества. профессиональная подготовка к производительному труду, которая позволяет окончившим школу работать на производстве.

Эти задачи, являющиеся основополагающими в отношении умственно отсталых учащихся, которые в силу своих интеллектуальных и психофизических особенностей и возможностей являются наиболее ущемленными в плане обеспечения им общего образования, трудовой подготовки и особенно трудоустройства.

Курс «Правила здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности» - это курс внеурочных занятий, направленный на социально-педагогическую поддержку формирования личности обучающихся, формирование у них основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

С целью создания условий для формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология в учебный план введен **курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».**

Основными задачами курса являются:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочные занятия посвящены изучению истории России, ее прошлому, будущему и настоящему, традициям и особенностям регионов России.

Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных особенностей их здоровья и развития.

В процессе изучения курса «**Функциональная грамотность**» (5-9 классы, 1 ч в неделю) у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном обществе. Назначение курса – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, получение качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей, умение достойно вести себя в любой обстановке.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

– эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов— приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов— получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для

достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

— способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

— способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

— способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

— мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Место внеурочной деятельности в АООП (1 вариант)

Программа по внеурочной деятельности с 5 по 9 классы является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана: на **5-9 классы в объеме 150 часов (4 часа в неделю)**.

Программы	Количество часов 5-9 классы
« Правила здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности »	34 ч.
«Разговоры о важном»	34 ч
«Функциональная грамотность»	34 ч.
«Россия – мои горизонты»	34 ч.

В Основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 85, утвержденную приказом директора МОУ СШ № 85 от 29.08.2022 № 298., внести изменения в организационный раздел в пункт 3.3.

Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график МОУ СШ № 85 на учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда».

Учебные периоды и их продолжительность.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МОУ СШ № 85 начинается 1 сентября.

Учебный год в МОУ СШ № 85 заканчивается 26 мая.

Учебный год в 9-х классах заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

Учебный год делится на уровнях основного общего образования на trimestры и семестры.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов.

Продолжительность учебных семестров составляет:

I семестр - 5 учебных недель;

II семестр – 5 учебных недель;

III семестр - 6 учебных недель;

IV семестр - 5 учебных недель;

V семестр – 6 учебных недель;

VI семестр – 7 учебных недель.

С целью профилактики переутомления календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

-по окончании I семестра - 7 календарных дней (для 5 - 9 классов);

-по окончании II семестра - 7 календарных дней (для 5 - 9 классов);

-по окончании III семестра - 12 календарных дней (для 5 - 9 классов);

-по окончании IV семестра - 8 календарных дней (для 5 - 9 классов);

-по окончании V семестра - 7 календарных дней (для 5 - 9 классов);

-по окончании VI семестра/учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность уроков

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен в 5-9 классах – 10-20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра.

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00-08.40	20 минут
2	09.00-09.40	20 минут
3	10.00-10.40	20 минут
4	11.00-11.40	15 минут
5	11.55-12.35	10 минут
6	12.45-13.25	10 минут
7	13.35-14.15	10 минут
8	14.25-15.05	

Расписание образовательной деятельности (занятий) и режим дня размещается на информационном стенде.

Организация занятости обучающихся во второй половине дня.

Проводится по утверждённому графику в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность организуется через 30 минут после последнего урока.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом ОО, по графику без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, учета индивидуальных учебных достижений, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиком ВПР.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по триместрам на 2025/2026 учебный год

Триместры		продолжительность
1 триместр	1 модуль	01.09.2025- 05.10.2025 – 5 недель
	каникулы	06.10.2025 – 12.10.2025 (7 дн)
	2 модуль	13.10.2025 – 16.11.2025 – 5 недель
	каникулы	17.11.2025 – 23.11.2025(7 дн)
2 триместр	3 модуль	24.11.2025 – 30.12.2025 – 6 недель
	каникулы	31.12.2025 – 11.01.2026 (12 дн)
	4 модуль	12.01.2026 – 15.02.2026 – 5 недель
	каникулы	16.02.2026 – 23.02.2026 (8 дн)
3 триместр	5 модуль	24.02.2026 – 05.04.2026 – 6 недель
	каникулы	06.04.2026 – 12.04.2026 (7 дн)
	6 модуль	13.04.2026-26.05.2026 – 7 недель
	каникулы (для 1 класса)	01.05.2026-07.05.2026
Летние каникулы		С 27.05.2026 по 31.08.2026
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 1-х классов - 33)		
Продолжительность каникул – 41 день		

В Основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 85, утвержденную приказом директора МОУ СШ № 85 от 29.08.2022 № 298., внести изменения в организационный раздел в пункт 3.4.

Пункт 3.4 изложить в следующей редакции:

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников. При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год — год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год — 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Цель воспитания детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

2025 год — год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год — 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Сентябрь:

- сентября: День знаний;
- сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с

терроризмом;

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

- октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- октября: День защиты животных;
- октября: День Учителя;
- 19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 27 октября (четвертый понедельник октября): Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 25 января (последнее воскресенье января): Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год — год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год — 225-летия со дня рождения В.И. Даля

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	5-9	01.09	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители учитель музыки Свечникова В.Ю.
2.	День города	5-9	01.09	Классные руководители
3.	Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Классные руководители Напалкова Е.А., руководитель музея
4.	«День Здоровья».	5-9	сентябрь	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители учителя физической культуры
5.	Уроки Цифры	5-9	в течении года	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители
6.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	03.09	Классные руководители
7.	Международный день благотворительности	5-9	05.09	Классные руководители
8.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков Напалкова Е.А
9.	Международный день память жертв фашизма (10.09)	5-9	11.09	Советник по воспитанию Кондаурова Я.А. Классные руководители
10.	День туризма	5-9	27.09	Классные руководители

11.	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)	5-9	29.09	Педагог-библиотекарь Наумова Н.А. Учителя русского языка и литературы
12.	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»	10	сентябрь	Савинкова М.А., ответственный за кадетское движение Классный руководитель 10А кл
13.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	02.10	Классные руководители Советник по воспитанию Кондаурова Я.А.
14.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	02.10	Учитель музыки Свечникова В.Ю.
15.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	04.10	Педагог - библиотекарь Наумова Н.А. Классные руководители
16.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители учитель музыки Свечникова В.Ю.
17.	Фотовыставка «Узнай учителя по детской фотографии».	5-9	05.10	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
18.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
19.	КТД «Праздник «Папы разные нужны, Папы разные важны...», посвященный Дню отца в России»	5-9	16.10	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители
20.	Акция «Подари книгу» в рамках международного дня школьных библиотек	5-9	25.10	Педагог - библиотекарь Наумова Н.А. Классные руководители
21.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	Зам. директора по УВР Шестункина Д.А
22.	Акция «Добрые руки, добрые сердца»	5-9	октябрь	Классные руководители
23.	Акция «Умные каникулы»	5-9	во время каникул	Классные руководители
24.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	30.10-5.11	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители
25.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10	01-08.11	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков

	сотрудников органов внутренних дел России (08.11).			Напалкова Е.А
26.	95 лет российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой (1929)	5-9	09.11	Свечникова В.Ю., учитель музыки
27.	Торжественная кадетская линейка, посвященная дню полиции	5-9	10.11	Савинкова М.А., ответственный за кадетское движение
28.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители
29.	Всероссийский День призывника.	5-9	15.11	Преподаватель- организатор ОБЖ
30.	Нюрнбергский процесс. Конкурс сочинений «Без срока давности».	5-9	20.11	Классные руководители
31.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Зам директора по УВР Шестункина Д.А
32.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	04-06.12	Педагог-психолог Хорошилова В.И.
33.	День неизвестного солдата – выставка в библиотеке	5-9	05.12	Педагог-библиотекарь Наумова Н.А.
34.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию Кондаурова Я.А.
35.	Выставка, посвященная Международному дню художника	5-9	4-6 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
36.	Урок мужества «День Героев Отечества».	5-9	08.12	Классные руководители Руководители школьных музеев
37.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Учителя истории и обществознания
38.	Районный открытый кадетский бал	5-9	декабрь	Свечникова В.Ю., учитель музыки
39.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Зам директора по УВР Шестункина Д.А
40.	Мероприятие «Новогодний переполох».	5-9	2-4 неделя декабря	Зам директора по УВР Шестункина Д.А

				учитель музыки Свечникова В.Ю. Классные руководители
41.	Районный открытый кадетский бал	5-9	декабрь	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Свечникова В.Ю, учитель музыки
42.	Участие обучающихся района в новогоднем празднике для детей Волгоградской области «Губернаторская елка»	5-9	декабрь	Зам директора по УВР Шестункина Д.А
43.	Участие обучающихся района в новогоднем празднике для одаренных детей (Елка мэра)	5-9	декабрь	Зам директора по УВР Шестункина Д.А
44.	XI открытый кадетский новогодний бал	5-9	декабрь	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Учитель музыки Свечникова В.Ю.
45.	<i>Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».</i>	5-9	31.12-8.01 (каникулы)	Классные руководители
46.	100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)	5-9	15.01	Наумова Н.А., педагог-библиотекарь
47.	<i>Уроки мужества 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».</i>	5-9	23-26.01	Классные руководители
48.	<i>Акция «Блокадный хлеб».</i>	5-9	26.01	Классные руководители
49.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
50.	<i>Оформление экспозиции, посвященной 83-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</i>	5-9	02.02	Педагог-библиотекарь Наумова Н.А.
51.	<i>Акция «Сталинградские окна»</i>	5-9	02.02	Педагог-библиотекарь Наумова Н.А. Классные руководители
52.	<i>Акция «Цветы на граните»</i>	5-9	02.02	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители
53.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-09.02	Зам директора по УВР Шестункина Д.А
54.	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15.02	Учителя истории и обществознания

55.	Международный день родного языка	5-9	21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
56.	Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы»	5-9	февраль, май	Классные руководители
57.	КТД «День защитника Отечества»	5-9	22.02	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Учитель музыки Свечникова В.Ю.
58.	КТД «Международный женский день»	5-9	07.03	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Учитель музыки Свечникова В.Ю.
59.	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. социальный педагог
60.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-библиотекарь Наумова Н.А.
61.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог-библиотекарь Наумова Н.А. учитель музыки Свечникова В.Ю.
62.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	3-15.04	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
63.	Акция «Пернатым надо помогать!», посвященная международному Дню птиц	5-9	01.04.	Учитель биологии Классные руководители
64.	День здоровья	5-9	05.04	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители учителя физической культуры
65.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04 (каникулы)	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.

66.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
67.	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Классные руководители
68.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	5-9	27.04	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков Напалкова Е.А
69.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	5-9	29.04	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
70.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	05.05	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители учитель музыки Свечникова В.Ю.
71.	Уроки мужества «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители Руководители музеев
72.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
73.	Конкурс боевых листков (с участием родителей).	5-9	03-09.05	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
74.	Международный день музеев	5-9	18.05	Классные руководители
75.	Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
76.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка
77.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	Зам. директора по УВР

				Круглякова О.В. Классные руководители учитель музыки Свечникова В.Ю.
78.	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского	5-9	02.06	Начальник летнего лагеря
79.	Акция «Окна России».	10	05 – 20.06	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
80.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10	22.06	Классные руководители
81.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	Июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители учитель музыки Свечникова В.Ю.
82.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» посвященный Дню семьи, любви, верности.	10	08.07	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
83.	Викторина, посвященная Дню Военно-морского флота.	10	30.07	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
84.	День Памяти гибели «Курска»	10	12.08	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
85.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	10	12.08	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
86.	Викторина «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10	22.08	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
87.	Квиз «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	10	27.08	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
88.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков Напалкова Е.А
89.	Участие в проекте «Большая перемена»	10	Январь - май	Классные руководители

Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса			
1.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
33.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
34.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
35.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по	5-9	В течение	Классные руководители

	вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		учебного года	
38.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие в работе СПС, Координационного совета	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
41.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
44.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Родительское собрание: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилых людей»	5-9	в течение года	Классные руководители
48.	Проведение лекций и бесед с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения	5-9	в течение года	Классные руководители
49.	Родительские собрания по профориентации	5-9	2 раза в год	Классные руководители
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать <i>правила внутреннего распорядка</i> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: <i>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</i>	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</i>	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классный руководитель
2	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	1	Классный руководитель
3	«Мир профессий»	5	1	Классный руководитель
4	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классный руководитель
5	«Семьеведение»	5-9	1	Классный руководитель
6	«Геральдика России»	5	1	Классный руководитель
7	«Математика в повседневной жизни»	8	1	Учитель математики
8	«География Волгоградской	6	1	Учитель географии

	области»			
9	«Основы современной биологии»	9	0,5	Учителя-предметники
10	«Самбо»	9	1	Учителя-предметники
11	«Тайны русского языка»	6-7	1	Учителя-предметники
12	«Школьный кино клуб»	5-9	1	Классный руководитель
13	«Робототехника»	9	0,5	Учителя-предметники
14	«Школьный спортивный клуб»	7-9	0,5-1	Учителя физической культуры
15	«Юные инспектора движения»	7	1	Руководитель отряда ЮИД
16	«Театральный кружок "Волшебный мир"»	7	1	Педагог-библиотекарь
17	«Экологичный образ жизни»	5	1	Классный руководитель
18	«Хоровое пение»	5	1	Классный руководитель
19	«Шашки»	6	1	Классный руководитель
20	«РДДМ "Движение первых»	5-9	1	Советник директора по воспитанию
21	Еженедельная организационная линейка, классные часы, родительские встречи	5-9	1	Советник директора по воспитанию, Классный руководитель
22	«Школа самопознания»	5-9	1	Классный руководитель
23	«Служба медиации»	5-9	1	Классный руководитель
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Педагог-организатор Харитонов В.А.
3.	Организация работы Совета родителей школы	5-9	В течение учебного года	Директор школы Зам. директора по УВР
4.	День открытых дверей.	5-9	март	Администрация
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
9.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных	5-9	По плану работы	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.

	мероприятий.			Классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация СПС
11.	Родительское собрание «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде»	5-9	18.11	Классные руководители Дзержинский наркологический кабинет
12.	Родительские собрания «Теоретические основы современного семейного воспитания»	5-9	март	Классные руководители
13.	Родительские собрания «Дети и насилие. Как предотвратить беду»; «Жизнь без насилия»	5-9	в течение года	Классные руководители
14.	Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	5-9	октябрь	СПС зам.директора по УВР
15.	Родительское собрание: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилых людей»	5-9	в течение года	Классные руководители
16.	Проведение лекций и бесед с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения	5-9	в течение года	Классные руководители
17.	Общешкольные родительские собрания по профориентации	5-9	2 раза в год	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Выборы Совета старшеклассников	5-9	1 неделя сентября	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.

3.	День самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
4.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	1 неделя ноября	Советник директора по воспитанию
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	Февраль	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
6.	День школьного самоуправления.	5-9	07.10	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
7.	Организация работы Совета старшекласников.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Участие Совета старшекласников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Профдиагностика.	5-9	Сентябрь- октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	5-9	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	5-9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
5.	Дни открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах города.	5-9	Октябрь, март, апрель	СПС
6.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Проектория» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия г. Волгограда	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Профилактика и безопасность				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</i>	5-9	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР Шестункина Д.А. Круглякова О.В. Педагог-психолог
2.	<i>Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту!» в рамках месячника «Всеобуча»</i>	5-9	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР Сухопаров Д.А.
3.	<i>Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»</i>	5-9	сентябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
4.	<i>Неделя безопасности</i>	5-9	01.09-07.09	Зам. директора по УВР Сухопаров Д.А.
5.	<i>Акция ОГИБДД «Внимание – дети!»</i>	5-9	Сентябрь ноябрь май	Зам. директора по УВР Сухопаров Д.А.
6.	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	5-9	сентябрь	СПС
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости	5-9	сентябрь	СПС
8.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
9.	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	5-9	17.09	СПС
10.	<i>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
12.	Районная профилактическая акция «Сделай мир добрее»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
13.	<i>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся</i>	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. СПС

				Классные руководители
14.	Районная интеллектуальная игра «Вирус с человеческим лицом»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
15.	Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. СПС
16.	<i>Мероприятия в рамках месячника по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.</i> <i>Месячник по пропаганде семейных ценностей.</i>	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. СПС Классные руководители
17.	Районный конкурс Интернет- страниц детских общественных объединений «Это мы!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
18.	Международный день отказа от курения	5-9	15.11	СПС Классные руководители
19.	Неделя «Мир без наркотиков»	5-9	14-18.11	СПС Классные руководители
20.	Уроки ОБЖ «Репродуктивное здоровье», «Культура половых отношений»	5-9	ноябрь	педагог-организатор ОБЗР
21.	Беседы «О женском здоровье», «По профилактике заболеваний передающихся половым путем», «Репродуктивное здоровье юношей и девушек»	5-9	декабрь	СПС Классные руководители
22.	Беседы священнослужителя отца Вячеслава «О здоровом образе жизни, профилактике начала ранней половой жизни, абортов»	5-9	февраль	Отец Вячеслав СПС
23.	<i>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ</i>	5-9	апрель	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. СПС Классные руководители

24.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1 марта	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. СПС
25.	Реализация программы «Школа правового воспитания»	5-9	В течение учебного года	СПС классные руководители
26.	Реализация межведомственной программы «Никто не лишний»	5-9	В течение учебного года	СПС Классные руководители
27.	Реализация комплексной межведомственной программы по профилактике суицидов «Вектор»	5-9	В течение учебного года	СПС Классные руководители
28.	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках работы Координационного совета.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. СПС
29.	Инструктажи обучающихся по охране труда (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	СПС
31.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Проведение комплексного профилактического мероприятия «Каникулы»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители СПС
33.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
34.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	СПС

35.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	СПС
36.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
38.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители СПС
39.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие отцовских патрулей в рейдах в рамках акции «Безопасное детство»	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР Сухопаров Д.А.
41.	Проведение профилактической работы в рамках акций: «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Здравствуй, лето!», «Осторожно огонь», «Вкус жизни».	5-9	в течение года	классные руководители
42.	Районная информационная акция «Риск и ответственность»	5-9	октябрь	классные руководители СПС
43.	Районный конкурс мотиваторов и демотиваторов «Мотивируй открыто»	5-9	февраль	СПС
44.	Районная спартакиада среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	5-9	май	учителя физической культуры
45.	Акция «Красная лента», посвященная борьбе со СПИДом	5-9	2.12	СПС
46.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1.03	СПС Классные руководители
47.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	март	СПС Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
48.	Мероприятия, посвященные Дню отказа от табакокурения.	5-9	май	СПС Зам. директора по УВР

				Круглякова О.В. Классные руководители
49.	Реализация межведомственного социального проекта по профилактике наркомании, табакокурения и употребления ПАВ несовершеннолетними Дзержинского района «Опасное наслаждение»	5-9	в течение года	СПС Зам. директора по УВР Круглякова О.В.
50.	Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно», с целью формирования выбора здорового образа жизни.	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
51.	Проведение масштабных акций с целью повышения ответственности работников аптек за отпуск лекарственных препаратов, вызывающих одурманивающий эффект несовершеннолетним детям	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
52.	Профилактические занятия для 9-х, 11-х классов по темам: «Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА», «Как сдать экзамены» - практические советы	11	март, апрель	СПС
53.	Беседы, классные часы, викторины, дискуссии и т.д. по: - профилактика гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения; - профилактика жестокого обращения с детьми; - профилактика суицидального поведения; - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотино содержащей продукции, спирто содержащей продукции, не медицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители СПС

	веществ и их аналогов; - профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов; - профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних; - профилактика интернет зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве; - профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья.			
Внешкольные мероприятия				
1.	<i>Посещение музеев города Волгограда.</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	<i>Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Горького</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	<i>Экскурсии в Волгоградскую Академию МВД</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	<i>Экскурсия в музей ГУМВД России</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	<i>Экскурсии на предприятия г. Волгограда</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	<i>Участие в мероприятиях культурно-досугового комплекса «21 век»</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	<i>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</i>	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

8.	Посещение кинотеатра «Синема 5».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Посещение театров города Волгограда	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, на территории Волгограда	5-9	сентябрь	Классные руководители
11.	Районное мероприятие, посвященное Дню учителя	5-9	сентябрь	ЦДТ Дзержинского района
12.	Районный этап всероссийского конкурса сочинений 2022	5-9	сентябрь	Методисты ЦРО
13.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мирные города»	5-9	сентябрь	Методисты ЦРО
14.	Районный конкурс открытки, посвященный всемирному Дню почты	5-9	октябрь	ЦДТ Дзержинского района
15.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва Районный этап конкурса «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	5-9	октябрь	Методисты ЦРО МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Центр «Олимпия»)
16.	Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы – наша судьба»	5-9	24 октября	МОУ СШ 97
17.	Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	5-9	октябрь-апрель	Методисты ЦРО
18.	Конкурс талантов «Радужное детство»	5-9	9 ноября	МОУ СШ № 50, МОУ ЦДТ
19.	Районный конкурс открытки, посвящённых Дню народного единства	5-9	ноябрь	МОУ ЦДТ
20.	Дистанционный конкурс исполнителей народной песни «Родная сторонushка»	5-9	ноябрь	МОУ ЦДТ
21.	«Солдату Сталинграда» - живое послание потомков, посвященное 80-летию Сталинградской битвы (дистанционно)	5-9	ноябрь-январь	МОУ ЦДТ
22.	Районная онлайн-акция, посвященная Дню памяти погибших от СПИДа	5-9	1 декабря	МОУ ЦДТ
23.	Районный конкурс «Светоидея»	5-9	январь	МОУ ЦДТ

24.	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям-юбилярам 2023 года.	5-9	февраль	МОУ ЦДТ
25.	Районный конкурс хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир!»	5-9	февраль	МОУ ЦДТ
26.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	март	МОУ ЦДТ
27.	Арт-фестиваль «На языке искусства»	5-9	март	МОУ СШ № 128
28.	Конкурс по решению экономических задач «Умение решать экономические задачи - показатель финансовой грамотности старшеклассника» среди учащихся 10-11 классов	5-9	15.03	Ковалева И.И., руководитель МО учителей математики МОУ СШ №96
29.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров - 2023»	5-9	апрель	МОУ ЦДТ
30.	Районный фонетический конкурс (английский, немецкий, французский языки)	5-9	апрель	ЦРО
31.	Конкурс-соревнование «Web-квест «Семь принципов здоровья»	5-9	апрель	МОУ ЦДТ
32.	Конкурс-фестиваль «Песни победной весны»	5-9	25.04	МОУ СШ № 50 МОУ ЦДТ
33.	Фестиваль солдатской песни	5-9	27.04	МОУ СШ № 101
34.	Районный парад учащихся , посвященный Дню Победы	5-9	май	
35.	Районный конкурс открытки «С днем Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.	5-9	май	МОУ ЦДТ
36.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	5-9	май	МОУ ЦДТ
37.	XXXIII городская спартакиада: -спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; -спортивных соревнования школьников «Президентские состязания»; -соревнования по легкой атлетике; -соревнования по четырёхборью «Шиповка юных»; -зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-	5-9	в течение года	учителя физической культуры

	спортивного комплекса ГТО; -летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.			
38.	Районный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди семейных команд.	5-9	март-апрель	учителя физической культуры
39.	Районное первенство среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья».	5-9	май	учителя физической культуры классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставок, фотозон в читальном зале библиотеки и рекреациях школы	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители Педагог-библиотекарь Наумова Н.А.
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Зам.директора по УВР
3.	Поддерживать чистоту памятной доски Героя РФ Г.П.Лячина	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Круглякова О.В.
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам.директора по УВР Круглякова О.В.
5.	Размещение в рекреациях школы информации о памятных мероприятиях, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Круглякова О.В.
6.	Публикация тематических постов на сайте школы, в группе «ОперИнфо»(новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Круглякова О.В.
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8.	Реализация проекта «Подари	5-9	В течение	Педагог-библиотекарь

	книгу» (обмен книгами) в читальном зале библиотеки.		учебного года	Наумова Н.А.
9.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Круглякова О.В.
12.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Круглякова О.В.
13.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	Декабрь	Зам.директора по УВР Круглякова О.В. классные руководители
14.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам.директора по УВР Круглякова О.В. классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь Наумова Н.А. классные руководители

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	МОУ ЦДТ Дзержинского района	Участие в мероприятиях на базе ЦДТ Дзержинского района	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Культурно-досуговый центр «21 Век»	Участие в мероприятиях, проводимых КДЦ «21 Век»	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители

3.	Совет ветеранов Дзержинского района	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Рук. школьного музея Напалкова Е.А.
4.	Совет ветеранов ВМФ	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Рук. школьного музея Романова А.Р.
5.	МУ СДЦ «Перекресток»	Мероприятия в рамках деятельности центра. Занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, ЗОЖ.	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
6.	ВГСПУ	Проведение профилактических занятий Курс «Психолого-педагогический класс»	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В.
7.	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Профилактические мероприятия	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В.
8.	ОГИБДД России по Волгограду (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение уч. года (по отд. плану)	Кондаурова Я.А. Классные руководители
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях			Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Кондаурова Я.А.
		Проведение недель дорожной безопасности.			Классные руководители
9.	Пожарная часть №21	Участие в акциях,	5-9	В течение	Заместитель

	Дзержинского района	проводимых ДЮП. Занятия по профилактике возникновения пожаров.		уч. года	директора по УВР Сухопаров Д.А.
10.	Отдел полиции № 3 (Дзержинский район) Управления МВД России по городу Волгограду (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение уч. года (по отд. плану)	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Классные руководители
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях			Заместитель директора по УВР Круглякова О.В.
		Индивидуальные мероприятия в рамках месячников по профилактике			Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. СПС
11.	ГУ МВД России по г. Волгограду	Участие в мероприятиях, организованных ГУ МВД России по г. Волгограду. Занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Педагог-организатор Савинкова М.А.
12.	ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»	Проведение профилактических занятий на базе школы.	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. СПС
		Индивидуальные мероприятия			Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. СПС
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях			Заместитель директора по УВР Круглякова О.В.

					СПС
13.	МОУ Центр «Пост№1»	Участие в мероприятиях, организованных МОУ Центр «Пост№1»	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В.
14.	Волгоградская академия МВД	Участие в совместных мероприятиях	11	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Педагог-организатор Савинкова М.А.
15.	МБУ СШОР № 10	Участие в совместных мероприятиях	5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Учителя физической культуры
16.	Университетс кий округ		5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В.
17.	Военный комиссариат Дзержинского и Центрального районов		5-9	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР Круглякова О.В. Педагог-организатор ОБЗР